

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Первая помощь и уход за больными»

---

по направлению/специальности

31.05.02 - Педиатрия

---

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** обучение студентов педиатрического отделения навыкам ухода за здоровыми и больными детьми в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности педиатрического соматического отделения многопрофильного стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала и условий их работы в детских учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребенка;
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, уважения и любви к избранной профессии;
- овладение правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания;
- обучение приемам дифференцированного ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обучение медицинским процедурам и манипуляциям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к учебному разделу **Б1.В.0Д.9. «вариативная часть»**.

Дисциплины, для которых первая помощь и общий уход за больными являются предшествующими:

**Физика, математика:** основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

**Биоэтика:** учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения. Психология взаимоотношений «врач - пациент», «врач - родители». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.

**Латинский язык:** основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

**Анатомия:** анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

**Биохимия:** химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях.

**ОПК-10:**

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1));
2. Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2)).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК – 10  готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p><b>Знать:</b> функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) медицинского персонала;</p> <p>технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;</p> <p>технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения младшего медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;</p> <p>устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы и дома ребенка;</p> <p>санитарный и противоэпидемический режим детской больницы и дома ребенка;</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;</p> <p>приготовить растворы хлорамина разной концентрации (1, 3, 5%) для дезинфекции;</p> <p>оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).</p> <p>принять больного ребенка в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;</p> <p>обработать ребенка при педикулезе;</p> <p>оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;</p> <p>обработать пролежни;</p> <p><b>Владеть:</b> медицинской терминологией, культурой поведения в отделениях медицинского учреждения;</p> <p>правилами асептики, антисептики;</p>

<p>ПК – 15</p> <p>готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> правила личной гигиены ребенка, технику ухода за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, мочевыделительной системы и кожи;</p> <p>правила кормления детей и способы обработки посуды;</p> <p><b>Уметь:</b> провести влажную уборку помещений, текущую и заключительную дезинфекцию; поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание; обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;</p> <p>правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства;</p> <p>сменить нательное и постельное белье;</p> <p>подать судно, горшок, провести их дезинфекцию;</p> <p>раздать пищу и накормить детей различного возраста, в том числе грудных;</p> <p>обработать посуду;</p> <p>пользоваться функциональной кроватью;</p> <p>пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;</p> <p>подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;</p> <p>провести взвешивание, измерения роста, окружности головы и грудной клетки;</p> <p>оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;</p> <p><b>Владеть:</b> этикой и деонтологией в общении с медицинскими работниками, пациентами и их родителями.</p>
<p>ПК – 16</p> <p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> правила личной гигиены медицинского персонала;</p> <p>значение ухода за детьми;</p> <p><b>Уметь:</b> ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня;</p> <p>контролировать выполнение правил личной гигиены детей старшего возраста и помогать в их выполнении детям младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами);</p> <p>наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;</p> <p>провести гигиенические и лечебные ванны;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами воспитательной работы с детьми.</p>

<p>ПК – 3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> перечень проведения противоэпидемических мероприятий; принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК – 14</p> <p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.</p>	<p><b>Знать:</b> влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.</p> <p><b>Владеть:</b> применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: получение теоретических и практических навыков ухода за ребёнком в условиях стационара с элементами оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях здоровья.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажёрах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лечебного отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объёме компетенций младшего медицинского звена терапевтического профиля.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.